



## ANALISIS KESALAHAN MEMBUAT LATAR BELAKANG MASALAH DALAM PENELITIAN KUALITATIF PADA MAHASISWA FKIP UNA

<sup>1</sup>Putri Lidiana Permata Sari, <sup>2</sup>Anshari Putra

<sup>1</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNA

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi UNA

<sup>1</sup>putrilidiana88@gmail.com

<sup>2</sup>anshariputra87@gmail.com

### ABSTRAK

Dari penelitian yang dilakukan mahasiswa banyak kesalahan yang dihadapi mahasiswa ketika menulis dasar pemikiran masalah penelitian dalam latar belakang masalah yang ada di bab I. Kesalahan yang terlihat adalah mahasiswa tidak menjelaskan secara detail permasalahan yang muncul sehingga pembaca tidak tahu apa masalah yang ingin dibahas dalam penelitian tersebut. Penelitian ini diminta untuk mencari tahu kesalahan apa saja yang sering ditemukan ketika mahasiswa membuat latar belakang masalah dalam penelitian kualitatif pada mahasiswa semester VI FKIP UNA. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan jumlah sampel 16 mahasiswa. Data yang diambil untuk penelitian ini adalah data primer dan skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Ada 5 poin penting yang harus dibuat dalam latar belakang masalah. Pada poin 4 tidak ada satupun mahasiswa yang dapat menjelaskan secara detail, poin 1 ada 10 mahasiswa yang tidak memberikan pendapatnya akan pentingnya penelitian, pada poin 2 ada 8 mahasiswa tidak mampu menggambarkan situasi masalah sesuai dengan fakta dan data di lapangan, pada poin 5 hanya 5 mahasiswa yang tidak menyampaikan kajian teoritis di latar belakang masalah penelitian, dan pada poin ini sebanyak 6 mahasiswa yang tidak memberikan penjelasan sebab adanya masalah.

**Kata Kunci:** Kesalahan, Latar belakang, Penelitian

### ABSTRACT

From the research conducted by students, there were many mistakes involving compilation students writing research problems in the background of the problems in Chapter I. The obvious error was that students did not explain in detail the debates that arose so that the reader did not know what problems he wanted to discuss in the research. This study discusses to find out what problems are often found by students compilation making background problems in qualitative research in semester VI FKIP UNA students. The method used is descriptive research with a sample of 16 students. Data taken for this study are primary and sunders data. Data collection techniques used in this study was observation techniques, interview techniques, and documentation. There are 5 important points that must be made in the background of the problem. At point 4 no one can explain, detail 1 there are 10 who do not want their opinions will need research, at point 2 there are 8 students unable to discuss problems in accordance with facts and data in the field, at point 5 only 5 students who do not provide explanations about research in the background of the research problem, and at this point a total of 6 students did not provide an explanation of the reasons for the problem. From the research conducted by students, there were many mistakes involving compilation students writing research problems in the background of the problems in Chapter I. The obvious error was that students did not explain in detail the debates that arose so that the reader did not know what problems he wanted to discuss in the research. This study discusses to find out what problems are often found by students compilation making background problems in qualitative research in semester VI FKIP UNA students. The method used is descriptive research with a sample of 16 students.

**Keywords:** Errors, Background of study, Research



## I. PENDAHULUAN

Latar belakang masalah penelitian berisi informasi tentang suatu masalah dan atau peluang yang dapat dipermasalahkan agar ditindaklanjuti lewat penelitian, termasuk hal-hal yang melatarbelakanginya (Husein Umar, 2001:238).

Bagian latar belakang masalah menjelaskan mengapa suatu penelitian dilaksanakan dan apa yang ingin dicapai atau diketahui dari pelaksanaan penelitian tersebut. Fakta dan data yang mendukung harus dicantumkan (Dermawan Wibisono, 2000:304).

Banyak orang mengalami kesulitan dalam memutuskan apa yang akan dimasukkan dalam latar belakang masalah, hasil-hasil penelitian apa yang perlu dikutip, mana yang akan diberikan dalam latar belakang masalah dan mana yang tidak perlu. Jawabnya mudah, hanya bahan-bahan yang mengarah kepada hipotesislah yang digunakan. Bahan-bahan tersebut disusun menurut urutan yang logis. (David Lindsay, 1986:8).

Latar belakang masalah berisi argumentasi mengapa penelitian ini penting dilakukan. Menggambarkan situasi dan kondisi baik secara makro maupun mikro serta dilengkapi dengan fakta dan data-data lapangan. Menunjukkan sebab-sebab muncul dan terjadinya masalah. Dikotomi, antara apa yang seharusnya terjadi dan kenyataan yang ada. Munculnya kesenjangan antara apa yang diharapkan dengan kenyataan. Mengemukakan Kajian teoritis

dibandingkan dengan fenomena yang ada, sehingga penelitian ini menjadi menarik, memberi manfaat besar dan memang urgen untuk dilakukan (W. Gede Merta, 2004:11).

Penelitian dibuat karena ada masalah yang muncul di lapangan. Permasalahan yang muncul akan dijelaskan di latar belakang masalah. Latar belakang masalah adalah dasar ataupun titik tolak yang berguna memberi pemahaman untuk pembaca ataupun pendengar tentang apa yang ingin disampaikan. Sementara latar belakang yang bagus harus disusun secara jelas dan jika perlu harus disertai bersama dengan data ataupun fakta yang dapat mendukung penjelasan tersebut.

Mahasiswa UNA khususnya semester VI sudah mulai belajar membuat karya ilmiah penelitian berdasarkan mata kuliah yang mereka ampuh yaitu mata kuliah Penelitian Kualitatif. Dalam mata kuliah tersebut mahasiswa dijelaskan apa itu penelitian kualitatif dan bagaimana menyusun sebuah karya ilmiah penelitian kualitatif dengan baik dan benar. Berdasarkan tugas yang telah diberikan oleh dosen pengampuh mata kuliah untuk membuat sebuah penelitian kualitatif dengan melihat masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah.

Dari penelitian yang dilakukan mahasiswa banyak kesalahan yang dihadapi mahasiswa ketika menulis dasar pemikiran masalah penelitian dalam latar belakang masalah yang ada di bab I. Kesalahan yang terlihat adalah mahasiswa tidak menjelaskan



secara detail permasalahan yang muncul sehingga pembaca tidak tahu apa masalah yang ingin dibahas dalam penelitian tersebut.

Dari kesalahan yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang telah dipaparkan di atas, maka dari itu penelitian ini diminta untuk mencari tahu kesalahan apa saja yang sering ditemukan ketika mahasiswa membuat latar belakang masalah dalam penelitian kualitatif pada mahasiswa semester VI FKIP UNA. Dengan mengetahui kesalahan tersebut dapat membantu mahasiswa ketika ingin membuat karya ilmiah penelitian berupa skripsi dengan lebih baik lagi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Jenis kesalahan apa saja yang sering timbul dalam menulis karya ilmiah penelitian kualitatif pada mahasiswa semester VI UNA. Dengan itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan apa saja yang sering timbul dalam menulis karya ilmiah penelitian kualitatif pada mahasiswa semester VI UNA.

## II. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian didesain dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Dimana penelitian membahas kesalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun latar belakang masalah pada penelitian kualitatif.

Penelitian ini dilaksanakan pada ruang lingkup Universitas Asahan khususnya pada mahasiswa semester VI yang pada saat itu sedang mengampuh mata kuliah penelitian kualitatif.

Penelitian ini menghabiskan waktu hingga 3 bulan lamanya. Waktu penelitian dilaksanakan mulai dari awal April sampai Juli 2019.

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa semester VI FKIP UNA. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasiswa yang saat itu sedang mengampuh mata kuliah penelitian kualitatif dengan jumlah 32 mahasiswa.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan random sampling. Sampel yang diambil berjumlah 16 mahasiswa dari 32 mahasiswa yang ada di kelas tersebut.

Ada dua jenis sumber data yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu:

### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI FKIP UNA. Sumber data diterima berupa tugas yang diberikan kepada mahasiswa yaitu mahasiswa ditugaskan membuat penelitian tentang permasalahan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. Dalam membuat karya ilmiah tersebut banyak terdapat kesalahan yang ditemukan ketika menyusun latar belakang masalah.

### 2. Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh bukan secara langsung dari sumbernya. Sumber data sekunder yang dipakai adalah sumber tertulis seperti sumber buku, majalah ilmiah, dan dokumen-



dokumen dari pihak yang terkait mengenai kesalahan mahasiswa dalam menyusun latar belakang masalah dalam penelitian.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi.

Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi penelitian. Berdasarkan uraian di atas instrument dalam penelitian ini adalah tugas membuat karya ilmiah penelitian kualitatif.

Langkah-langkah analisis data menurut Miles dan Huberman (1992:15-19) dan langkah di bawah ini dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, yaitu mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menentukan strategi pengumpulan data yang dipandang tepat dan untuk menentukan fokus serta pendalaman data pada proses pengumpulan data berikutnya.
2. Reduksi data, yaitu sebagai proses seleksi, pemfokusan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang ada di lapangan langsung, dan diteruskan pada waktu pengumpulan data, demikian reduksi data dimulai sejak peneliti memfokuskan wilayah penelitian.
3. Penyajian data, yaitu

rangkaian organisasi informasi yang memungkinkan penelitian dilakukan. Penyajian data diperoleh berbagai jenis, jaringan kerja, keterkaitan kegiatan atau tabel.

4. Penarikan kesimpulan, yaitu dalam pengumpulan data, peneliti harus mengerti dan tanggap terhadap sesuatu yang diteliti langsung di lapangan dengan menyusun pola-pola pengarah dan sebab akibat.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Data analisis diambil dari dokumen berupa tugas mahasiswa dengan membuat penelitian kualitatif. Dari penelitian tersebut hanya latar belakang masalah yang dianalisis, karena banyak masalah yang ditemukan ketika membuat latar belakang masalah penelitian.

Di dalam penelitian ini ada lima kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam membuat latar belakang masalah berdasarkan teori yang dipakai adalah oleh W. Gede Merta, 2004:11

#### 4.1.1.1 Argumentasi Penting Dilakukan

Dari hasil analisa dalam membuat latar belakang masalah banyak sekali ditemukan kesalahan. Ketika membuat latar belakang masalah dari 16 mahasiswa yang membuat penelitian hanya ada 1 mahasiswa yang menjelaskan secara detail tentang argumentasi akan pentingnya melakukan penelitian yang sedang dibuat. Ada 5 mahasiswa yang tidak menjelaskan secara detail mengapa penelitian itu penting dilakukan. 10 mahasiswa tidak menjelaskan sama sekali akan



pentingnya melakukan penelitian yang sedang dibuat.

#### **4.1.1.2 Menggambarkan Situasi Berdasarkan Fakta dan Data di Lapangan**

Dalam menggambarkan situasi yang sesuai dengan fakta dan data di lapangan hanya ada 5 mahasiswa yang menggambarkan dengan jelas fakta yang sesuai dengan data di lapangan. 3 mahasiswa tidak menjelaskan secara detail dan 8 mahasiswa tidak sama sekali memberikan gambaran situasi berdasarkan fakta di lapangan di dalam membuat latar belakang masalah.

#### **4.1.1.3 Menunjukkan Sebab Adanya Masalah**

Sebab adanya masalah adalah poin penting yang harus disampaikan dalam latar belakang masalah. Berdasarkan hasil analisa yang telah dilakukan ada 10 mahasiswa yang menyampaikan masalah dengan jelas. Tidak menyampaikan adanya masalah dalam sebuah penelitian adalah hal yang sangat fatal, karena pembaca tidak akan tahu apa masalah yang dibahas dalam penelitian tersebut. Maka dari itu, berdasarkan hasil analisa 6 mahasiswa tidak menunjukkan adanya masalah di dalam penelitian tersebut.

#### **4.1.1.4 Munculnya Kesenjangan Antara Harapan dan Kenyataan**

Membuat latar belakang masalah harus ada kesenjangan dengan harapan dan kenyataan yang harus disampaikan. Berdasarkan hasil analisa yang ditemukan tidak ada satupun mahasiswa yang memberikan penjelasan akan adanya kesenjangan antara harapan yang

diteliti dengan kenyataan yang didapat.

#### **4.1.1.5 Mengemukakan Kajian Teoritis Dengan Fenomena**

Kajian teoritis sangat diperlukan dalam membuat latar belakang masalah agar penelitian lebih menarik dan memberikan manfaat yang besar untuk meneliti. Berdasarkan hasil analisa yang telah dilakukan ada 5 mahasiswa yang tidak memberikan kajian teori di latar belakangnya. Sementara 11 mahasiswa lainnya memberikan kajian teori tetapi tidak begitu tepat dengan fenomena atau masalah yang sedang dibahas. Kebanyakan dari mahasiswa hanya menjelaskan tentang pengertian suatu istilah, misalnya apa yang dimaksud dengan writing, speaking, dan lain sebagainya.

Dari hasil analisa yang telah dilakukan kesalahan yang banyak dilakukan mahasiswa ketika membuat latar belakang masalah adalah pada poin 4 yaitu kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Dari 16 mahasiswa tidak ada satupun yang menjelaskan poin 4 tersebut. Hal ini terjadi disebabkan kurangnya pemahaman mahasiswa akan arti dari kesenjangan antara harapan dan fakta. Sehingga mahasiswa tidak mampu memberikan penjelasan akan hal tersebut. Pada poin pertama tentang menyampaikan argumentasi akan pentingnya penelitian dilakukan, ada 10 mahasiswa yang sama sekali tidak memberikan pendapatnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa hal ini disebabkan karena kesulitan mereka untuk menyampaikan ide-ide yang ada. Pada poin 2 ada 8 mahasiswa tidak mampu



menggambarkan situasi masalah sesuai dengan fakta dan data di lapangan. Mereka hanya berfokus pada sebab terjadinya masalah yang tidak dibarengi data yang faktual. Data faktual adalah kunci dari masalah penelitian yang akan dibahas. Pada poin ke 5 yaitu mengemukakan kajian teoritis berdasarkan fenomena yang ada hanya 5 mahasiswa yang tidak menyampaikan kajian teoritis di latar belakang masalah penelitian, dan 11 mahasiswa lainnya hanya memberikan kajian teori tetapi tidak begitu tepat dengan fenomena atau masalah yang sedang dibahas. Kebanyakan dari mahasiswa hanya menjelaskan tentang pengertian suatu istilah, misalnya apa yang dimaksud dengan writing, speaking, dan lain sebagainya. Poin ke 3 kesalahan yang jarang dilakukan mahasiswa yaitu menyampaikan sebab terjadinya masalah. Pada poin ini

sebanyak 6 mahasiswa yang tidak memberikan penjelasan, 10 mahasiswa lainnya sudah terlihat paham akan pentingnya menjelaskan masalah di dalam latar belakang penelitian.

#### IV. KESIMPULAN

Dari hasil analisa penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam membuat latar belakang masalah penelitian dari ke 5 poin di atas tidak semuanya dilampirkan ketika membuat latar belakang masalah. Ketidak lengkapan tersebut dapat menimbulkan kesalah pahaman pembaca dan kesulitan dalam membuat penelitian yang baik dan benar. Ke 5 poin yang disampaikan oleh W. Gede, Merta adalah satu kesatuan yang sangat penting disampaikan dalam meneliti. Jika ada 1 poin yang tidak tersampaikan maka informasi yang diperoleh tidak jelas dan tidak akurat untuk dibahas.

#### DAFTAR PUSTAKA

- David Lindsay. 1986. *Penuntun Penulisan Ilmiah*. Jakarta: UIPress.
- Dr. Andrik Purwasito, DEA. 2004. *Teknik Membuat Proposal Penelitian Kualitatif*. Filsafat Ilmu dan Logika Sains Program Doktor Ilmu Administrasi Universitas Tujuh Belas Agustus Surabaya.
- Dermawan Wibisono. 2000. *Riset Bisnis*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Husein Umar, SE, MM, MBA. 1999. *Metodologi Penelitian: Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: Gramedia.
- Mustafa, H. 1997. *Mengawali Penelitian*. <http://www.home.unpar.ac.id>.
- Prof. Dr. Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- W. Gede Merta, 2004. *Metode Penelitian*. Fakultas Ekonomi Unwar.