

KEMAMPUAN SISWA MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKSMENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *REDUCE, REUSE, RECYCLE*

¹Nila Sudarti, ²Tuti Herawati, ³Hasan Asari

^{1,2,3}Universitas Asahan

¹nilasudarti0@gmail.com, ²tutiherawatiapril123@gmail.com

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa harus menguasai empat aspek berbahasa dengan baik, terutama aspek menulis. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks prosedur kompleks harus terlaksana dengan baik di sekolah. Penelitian ini bertujuan menerapkan model pembelajaran *Reduce, Reuse, Recycle* agar hasil belajar siswa dalam menulis dapat meningkat. Penerapan model *reduce, reuse, recycle* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks (koran bekas berbentuk keranjang) pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPA 1 SMA Negeri 6 Tanjung Balai yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk unjuk kerja, yaitu siswa ditugaskan untuk menulis teks prosedur kompleks "Koran bekas berbentuk keranjang". Aspek penilaian yang dilakukan yaitu menentukan judul, tujuan dengan nilai rata-rata 3,96; bahan atau alat yang digunakan dalam menulis teks prosedur kompleks 3,82; kohesi dan koherensi antar kalimat dan antar paragraf dalam menulis teks prosedur kompleks 3,17, mengembangkan tahapan atau langkah-langkah dalam menulis teks prosedur kompleks 3,96; penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan kata sambung dalam menulis teks prosedur dalam menulis teks prosedur kompleks 3. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat diketahui kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks "Koran bekas berbentuk keranjang" Pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2022/2023 dengan skor rata-rata 87,86 dapat dikategorikan "Sangat Baik".

Kata Kunci: Model 3R, Menulis Teks Prosedur

ABSTRACT

Language skills must master four aspects of language well, especially the writing aspect. In learning Indonesian, the material for writing complex procedural texts must be implemented well at school. This research aims to apply the Reduce, Reuse, Recycle learning model so that student learning outcomes in writing can improve. Application of the reduce, reuse, recycle model to the ability to write complex procedural texts (used newspaper in the shape of a basket) in class XI students at SMA Negeri 6 Tanjung Balai for the 2023/2024. The sample in this research was all students in class XI-IPA 1 of SMA Negeri 6 Tanjung Balai, totaling 32 students. The instrument used to collect data in this research was a performance test, namely students were assigned to write a complex procedural text "Used newspaper in the shape of a basket". The assessment aspects carried out were determining the title and objectives with an average value of 3.96; materials or tools used in writing complex procedural texts 3.82; cohesion and coherence between sentences and between paragraphs in writing complex procedural texts 3.17, developing stages or steps in writing complex procedural texts 3.96; use of Indonesian spelling and conjunctions in writing procedure texts in writing complex procedure texts 3. Based on the results obtained, it can be seen that students' ability to write complex procedural texts "Used newspaper in the shape of a basket" in class XI students at SMA Negeri 6

Tanjungbalai for the 2022/2023 academic year with an average score of 87.86 can be categorized as "Very Good".

Keywords: 3R Model, Writing Procedure Text

I. PENDAHULUAN

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting dalam keterampilan berbahasa. Namun antara tuntunan keterampilan dengan pelaksanaan pengajaran tidak sesuai, maka keterampilan yang diharapkan jauh dari yang ditargetkan. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sangat rendah. Keterampilan berbahasa harus menguasai empat aspek berbahasa dengan baik. Terutama aspek menulis, oleh karena itu materi menulis teks prosedur kompleks harus terlaksana dengan baik di sekolah dibutuhkan model pembelajaran *Reduce, Reuse, Recycle* yang tepat agar hasil belajar siswa dalam menulis dapat meningkat.

Prosedur kompleks merupakan teks yang menjelaskan langkah-langkah secara lengkap dan jelas tentang cara melakukan sesuatu. Menurut (Kosasih, 2014: 67) Pembelajaran mengenai teks prosedur kompleks sangat penting untuk dipelajari oleh siswa, karena dengan adanya pembelajaran teks prosedur kompleks dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa tentang langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang harus ditempuh sebelum melakukan sesuatu. Dengan adanya pembelajaran teks prosedur kompleks siswa juga tahu apa yang harus dilakukan sebelum melakukan sesuatu yang ingin dikerjakan sehingga siswa tidak akan ragu-ragu dalam melakukan sesuatu yang akan dilakukannya.

Pelajaran menulis seperti materi menulis teks prosedur kompleks dituntut untuk dapat menulis teks dengan baik, namun kenyataannya siswa tidak dapat menulis teks prosedur kompleks dengan baik. Siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Kesulitan dalam memahami tahapan atau langkah kerja dari suatu proses kegiatan, sulitnya dalam mengembangkan pokok pikiran untuk menuangkan ide kedalam sebuah tulisan. Hal ini dikarenakan siswa yang kurang mampu membuat sebuah tulisan tanpa melihat secara langsung kegiatan yang akan dibuat dalam sebuah teks.

Menulis memerlukan berbagai keterampilan, teknik pelatihan menulis yang tepat dan latihan secara terus menerus. Hal ini berdasarkan pada ulasan bahwa keterampilan menulis bukan merupakan bakat alami yang sendirinya dapat dimiliki oleh seseorang. Adapun teks prosedur kompleks merupakan keterampilan menulis yang menuntut siswa untuk berpikir dan mencerna proses berjalannya sesuatu yang kemudian menuangkannya dalam bentuk tulisan secara rutin, baik dan sistematis sesuai dengan langkah dan tahap suatu proses peristiwa yang telah mereka lihat. Pada dasarnya keterampilan menulis teks prosedur kompleks bukan lah suatu keterampilan yang mudah, karena dalam menulis teks prosedur membutuhkan kecermatan dan penalaran yang kuat dalam melihat proses kerja suatu hal yang kemudian menuangkannya dalam bentuk tulisan.

Pada umumnya siswa belum mampu menulis teks prosedur kompleks dengan baik hal ini dikarenakan siswa yang kurang mampu menalar dan menganalisis langkah demi langkah dari suatu proses. Selain itu dengan tidak adanya kegiatan pendukung sehingga menyebabkan siswa sulit menuangkan ide mereka dalam sebuah tulisan. Keterampilan menulis teks prosedur kompleks bertujuan untuk melatih siswa berpikir lebih kritis dan bersikap aktif, selain itu melatih siswa untuk memiliki keterampilan dalam menulis dan menambah wawasan serta pengetahuan mereka dalam proses pembuatan atau terjadinya

suatu peristiwa. Alat yang akan digunakan peneliti untuk pengumpulan data dan peneliti yang dilakukan. Untuk memperoleh data tersebut dapat menggunakan tes untuk kerja yakni menugaskan siswa untuk menulis teks prosedur kompleks (Koran bekas berbentuk keranjang) pada siswa kelas XI SMA.

II. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Tanjungbalai pada tahun ajaran 2023/2024. Alamat sekolah di Jalan Anggur lingkungan VII Kelurahan Bunga Tanjung Kecamatan Datuk Bandar Timur Kota Tanjungbalai Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil dimulai dari SeptembersampaiNovember di kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai tahun ajaran 2023/2024.

Metode penelitian merupakan suatu proses perencanaan tentang bagaimana pengumpulan data, mengolah dan menganalisis data dengan sistematis dan terarah supaya hasil penelitian dilaksanakan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan penelitian. Teks prosedur merupakan teks yang berisi tentang langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan. Teks prosedur ini akan mempermudah seseorang dalam melaksanakan kegiatan agar berjalan dengan lancar tanpa menemui hambatan. Prosedur adalah serangkaian tugas-tugas yang saling berhubungan yang merupakan urutan-urutan menurut waktu dan tata cara tertentu untuk melaksanakan sesuatu pekerjaan yang dilaksanakan berulang-ulang. Menurut Mahsun (2014:30) teks prosedur adalah teks yang bertujuan untuk memberikan pengajaran atau pengajaran tentang langkah-langkah sesuatu yang telah ditentukan.

Model *Reduce, Reuse dan Recycle* merupakan salah satu cara terbaik dalam mengelola dan menangani sampah plastik dengan berbagai jenisnya. Penerapan sistem ini juga sangat baik untuk mengelola sampah dari berbagai jenis plastik dari yang aman hingga beracun. *Reuse* berarti menggunakan kembali sampah yang masih dapat digunakan untuk fungsi yang sama ataupun fungsi lainnya. *Reduce* berarti mengurangi segala sesuatu yang mengakibatkan sampah dan *Recycle* berarti mengolah kembali (daur ulang) sampah menjadi barang atau produk baru yang bermanfaat.

Desain penelitian merupakan suatu proses perencanaan tentang bagaimana pengumpulan data, mengolah dan menganalisis data dengan sistematis dan terarah supaya hasil penelitian dilaksanakan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan penelitian. Supaya pembelajaran lebih sistematis, maka dibutuhkan desain yang sesuai dengan pembelajaran yang akan diterapkan.

Instrumen peneliti merupakan alat yang akan digunakan peneliti untuk pengumpulan data dan peneliti yang dilakukan. Untuk memperoleh data tersebut dapat menggunakan tes untuk kerja yakni menugaskan siswa untuk menulis teks prosedur kompleks (Koran bekas berbentuk keranjang) pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai tahun ajaran 2022/2023.

Analisis data bertujuan untuk mengolah data agar penelitian dipertanggung jawabkan kebenarannya. Dalam mengidentifikasi tingkat kemampuan menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model *Reduce, Reuse, Recycle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2022/2023. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis presentase.

1. Menilai lembar kerja siswa pada setiap aspek lalu menjumlahkannya.
2. Memasukkan nilai siswa kedalam table.
3. Mendeskripsikan data digunakan rumus rata-rata nilai (M) yang diperoleh siswa.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini adalah tes yang berbentuk unjuk kerja, maka dilakukan perhitungan skor untuk siswa-siswa yang menjadi subjek penelitian. Tes ini mengenai kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks menggunakan Model *Reduce, Reuse dan Recycle* "Koran Bekas Berbentuk Keranjang" pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2023/2024. Setelah melaksanakan tes unjuk kerja pada 32 siswa, maka diketahui nilai kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks "Koran Bekas Berbentuk Keranjang", yaitu:

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN						JUMLAH SKOR	NILAI
		I	II	III	IV	V	VI		
1	Rajik Batu Rahman	4	3	4	3	4	3	21	87,5
2	Ahmad Yusuf	4	3	4	3	4	3	21	87,5
3	Andre Gunawan	4	3	4	3	4	3	21	87,5
4	Annisa Safira	4	3	4	3	4	3	21	87,5
5	Annisya Nasution	4	3	4	3	4	3	21	87,5
6	Dara Jelita	4	4	4	3	4	3	22	91,6
7	Erika Paramita	4	4	4	3	4	3	22	91,6
8	Efendi Rivaldo	4	4	3	3	4	3	21	87,5
9	Febriasyah Putra	4	4	3	3	4	3	21	87,5
10	Hayatun	4	4	4	4	4	4	24	95,8
11	Jola Safira	4	4	4	4	4	4	24	95,8
12	Jondri Manurung	4	4	3	3	4	3	21	87,5
13	M. Ade Rezeky	4	4	3	3	4	3	21	87,5
14	M. Fahrhan Abdillah	4	3	4	3	4	3	21	87,5
15	M. Taufiqurahman	4	4	4	4	4	4	24	95,8
16	M. Ridho	4	3	4	3	4	3	21	87,5
17	M. Radit Sitepu	4	4	3	3	4	3	21	87,5
18	M.Syafii	4	4	3	3	4	3	21	87,5
19	Natasya	4	4	4	4	4	4	24	95,8
20	Nur Hikmah	4	4	4	4	4	4	24	95,8
21	Nisa Muliani	4	3	4	3	4	3	21	87,5
22	Ramadayani	4	3	4	3	4	3	21	87,5
23	Raja Nurul Husna	4	4	3	3	4	3	21	87,5
24	Raulina Marpaung	4	4	3	3	4	3	21	83,3
25	Sahriel	4	4	3	3	4	4	22	89,3
26	Sahril Purba	4	3	4	3	4	4	22	89,3
27	Taufiq Ilna	4	4	3	3	4	3	21	87,5
28	Tri Yemima	4	3	4	3	4	3	21	79
29	Valeria Joyce	4	3	4	3	4	3	21	87,5
30	Anugra Sitorus	4	3	4	3	4	4	22	89,3
31	Zefri Sitorus	4	3	4	3	4	3	21	87,5
32	Zai Marpaung	4	3	4	3	4	4	22	89,3
	Jumlah	128	113	118	101	128	105	266,3	2635,8
	Rata-Rata	87,5							

Keterangan Aspek Penilaian :

Aspek I : Menentukan Judul “Koran Bekas Berbentuk Keranjang”

Aspek II : Menentukan Tujuan

Aspek III : Menentukan Bahan atau alat yang digunakan

Aspek IV : Kohesi dan Koheransi antar kalimat dan antar paragraf

Aspek V : Mengembangkan tahapan atau langkah-langkah

Aspek VI : Penggunaan EBI dan kata sambung dalam menulis teks prosedur.

No	Aspek yang dinilai	Skor		Presentase	Kategori
		Rata-rata	Maksimum		
1	Menentukan judul dalam menulis teks prosedur kompleks.	3,96	4	99%	Sangat Baik
2	Menentukan tujuan dalam menulis teks prosedur kompleks.	3,61	4	90,25%	Sangat Baik
3	Menentukan Bahan/Alat dalam menulis teks prosedur kompleks	3,82	4	95,5%	Sangat Baik
4	Kohesi dan koherensi antar kalimat dan antar paragraph dalam menulis teks prosedur kompleks.	2,93	4	79,25%	Baik
5	Mengembangkan tahapan /langkah-langkah dalam menulis teks prosedur kompleks.	2,74	4	99%	Sangat Baik
6	Penggunaan EBI dan tanda sambung dalam menulis teks prosedur kompleks.	3	4	75%	Baik

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran atau temuan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks “Koran bekas berbentuk keranjang” Pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2023/2024 dengan skor rata-rata 87,86 dapat dikategorikan “Sangat Baik”.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka di ketahui bahwa penggunaan model *Reduce, Reuse, Recycle dalam pembelajaran* menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2023/2024 dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar, sehingga penelitian yang dilakukan oleh peneliti dinyatakan berhasil. Aspek penilaian yang dilakukan yaitu menentukan judul, tujuan dengan nilai rata-rata 3,96; bahan atau alat yang digunakan dalam menulis teks prosedur kompleks 3,82; kohesi dan koherensi antar kalimat dan antar paragraf dalam menulis teks prosedur kompleks 3,17, mengembangkan tahapan atau langkah-langkah dalam menulis teks prosedur kompleks 3,96; penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dan kata sambung dalam menulis teks prosedur dalam menulis teks prosedur kompleks 3. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat diketahui kemampuan siswa

dalam menulis teks prosedur kompleks “Koran bekas berbentuk keranjang” Pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2022/2023 dengan skor rata-rata 87,86 dapat dikategorikan “Sangat Baik”.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., & Surabaya, U. M. (2022). *Metode Pembelajaran Berbasis 3r (Reuse ,Reduce, Recycle) Dalam Mengingat pentingnya Pendidikan Anak Usia didasarkan Pada Peraturan Menteri Pendidikan*. 6(2), 222–232.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman 2015. *Keterampilan Menulis*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gusdevi, H., Wijayati, D., Fatah, A., & Sari, T. (2021). *Pelatihan ubah sampah jadi berkah di dusun srikandi*. 1(1), 10–13.
- Haniah, A. A. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terhadap*. 1–8..
- Ishak, Saidul karnain. 2014 *Cara Menulis Mudah* Jakarta: Flex Media Kumpulindo.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2016). *Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas Iv Sdn 2 Panjer*. 491–500.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kemampuan Kinerja: Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Cetakan kedua, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Tarigan,& Silaswatiet all, 2021. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tharsya Reiskyana, 2011, *Mari Kita MelakukanReduce, Reuse, Recycling*, Bandung: hlm 35.
- Tarigan, Henry Guntur, 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yanuarista, R. W., Surabaya, U. N., Savitri, A. D., & Surabaya, U. N. (n.d.). *Implementasi Teks Prosedur pada Video Tutorial Memasak dalam Media Sosial Tik Tok Abstrak*.