

PERAN DAN TANGGUNGJAWAB PEREMPUAN DALAM MEMBINA KELUARGA MANDIRI BAGI KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN PADA ERA DIGITALISASI 5.0 DI DESA SEI BALAI KEC. SEI BALAI KAB. BATUBARA

Hamidah Sidabalok¹, Heni Subagiharti², Ali Hasimi Pane³

¹Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Asahan

^{2,3}Pendidikan dan Sastra Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Asahan

Email:¹sidabalokhamidah27@gmail.com, ²subagihartiheni@gmail.com, ³ali.h.pane@gmail.com

ABSTRACT

Community service activities that will be carried out are in the form of educating the community through outreach and education activities to the community about the roles and responsibilities of women to realize independence in the Digital 5.0 era in Desa Sei Balai, Kec. Batu Bara. The targets in this community service activity are local residents, especially women in the village. The implementation of community service was carried out first by counseling in the Asahan University Thematic KKN program in 2022 and then implementing practical assistance from the socialization. Availability of experts from Asahan University lecturers in English Education Study Program and the role of students involved, as well as participants (community), local officials so that this community service activity can be carried out. This community service activity is useful in educating the importance of women's roles and responsibilities in fostering independent families in the development of education and technology in Indonesia, so that people will be smarter in seeing and motivating their families to continue working, especially for women as the backbone of independent families.

Keywords: education, women's roles and responsibilities, digital 5.0 era

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan berupa mengedukasi masyarakat melalui kegiatan sosialisasi dan edukasi kepada masyarakat tentang peran dan tanggung jawab perempuan untuk mewujudkan kemandirian pada era Digital 5.0 di Desa Sei Balai, Kec. Batu Bara. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah para warga setempat terutama perempuan yang ada di desa tersebut. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan pertama penyuluhan dalam program KKN Tematik Universitas Asahan Tahun 2022 kemudian pelaksanaan pendampingan praktek dari sosialisasi tersebut. Ketersediaan tenaga ahli dari para Dosen Universitas Asahan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan peran mahasiswa yang terlibat, serta peserta (masyarakat), pejabat setempat sehingga terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kegiatan pengabdian Kepada masyarakat ini bermanfaat mengedukasi pentingnya peran dan tanggung jawab perempuan dalam membina keluarga mandiri pada perkembangan pendidikan dan teknologi di Indonesia, sehingga, masyarakat akan lebih cerdas dalam melihat dan memotivasi keluarga mereka untuk terus berkarya terkhusus bagi kalangan perempuan sebagai tulang punggung keluarga mandiri.

Keywords: Edukasi, Peran Dan Tanggungjawab Perempuan, Era Digital 5.0

1. PENDAHULUAN

Kualitas peradaban yang dimiliki oleh suatu bangsa berpengaruh pada peradaban bangsa itu sendiri. Sebagaimana sekarang pada era 5.0 yang sudah menyebar keseluruh penjuru dunia salah satunya negara Indonesia yang menuntut kegiatan dengan menggunakan teknologi sebagai kemajuan peradaban.

Pengetahuan dan informasi tentang pendidikan bagi perempuan merupakan hal yang harus disampaikan kepada halayak ramai. Perempuan harus perlu menyadari bahwa anak-anak mereka telah didik dengan apa yang disebut dengan teknologi.

Teknologi dalam pendidikan telah membawa begitu besar pengaruh yang sangat besar terhadap lingkungan belajar bagi peserta didik. Lingkungan belajar ini sangat berdampak pada interaksi guru, teman ,dan orang tua dalam membangun pendidikan. Orang tua harus disadarkan bahwa pendidikan masa ini merupakan proses baru bagi kebanyakan orang tua, sehingga kondisi seperti ini mengharuskan orang tua untuk belajar dan berupaya untuk dapat mengikuti kondisi baru tersebut.

Kondisi baru ini memungkinkan orang tua dan masyarakat untuk saling mendukung untuk kemajuan putra-putri mereka akan kesadaran baru tentang pendidikan dan teknologi. Maka ada beberapa upaya-upaya membutuhkan dukungan dari semua komponen yang melibatkan diri untuk bersama-sama menciptakan ekosistem terintegkrasi pendidikan, masyarakat dan teknnologi informasi di tengah-tengah masyarakat.

1. Data Primer

Dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, maka diperlukan satu analisa yang mengharuskan para akademisi untuk dilibatkan dalam kebijakan- kebijakan daerah atau desa untuk terus bersinergi dalam memberikan edukasi bersifat kekinian. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh dari masyarakat yang menerima langsung kegiatan pengabdian masyarakat dalam rentang waktu yang telah ditentukan. Hal ini sebagai upaya melihat dan menganalisa kesesuaian harapan dan solusi dan telah diberikan kepada masyarakatdalam bentuk bimbingan dan arahan yang bersifat dialog interaktif.

2. Pembimbingan

Pembimbingan merupakan langkah kedua yang harus ditempuh sebagai upaya dalam mensinergikan antara kebutuhan masyarakat luas dengan tri darma perguruan tinggi khususnya Universitas Asahan. Pembimbingan yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ini dalam bentuk pembimbingan atau penyuluhan kepada masyarakat luas tentang ketidaksiapan masyarakat dalam menghadapi problematika pendidikan peserta didik.

3. Program Desa

Pengabdian pada masyarakat ini diharapkan juga sebagai upaya untuk mengintegrasikan program-program dalam membangun desa yang lebih baik. Program yang diharapkan dari kegiatan ini dapat berbentuk kegia pembimbingan atau penyuluhan kepada masyarakat yang dianggap atau dikira membutuhkan pendampingan. Tentunya pendampingan ini akan sangat memberikan pengaruh yang sangat signifikan ketika semua komponen masyarakat, akademisi, praktisi dan pejabat pemerintahan terlibat dalam kegiatan program yang akan dibangun, sebagai upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan bernegara.

2. METODE

Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan yang digunakan sebagai upaya untuk melihat dan menginterpretasikan kebutuhan bagi perempuan akan pengetahuan tentang potensi untuk menciptakan keluarag mandiri, serta memberikan pembimbingan dan pendampingan terhadap kondisi pendidikan dan teknologi saat ini di Indonesia masa 5.0. Para peserta dari kegiatan ini melibatkan pada tokoh masyarakat, komunitas perempuan, pemuda, orang tua, peserta didik dan pendidik.

1. Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Kamis, pada tanggal 06 bulan Oktober tahun 2022. Kegiatan ini akan dimulai pada pukul 09.00 s/d 12.00 Wib.

Adapun tempat kegiatan ini direncanakan di Kantor Balai Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara.

2. Agenda Kegiatan

Adapun kegiatan ini akan disajikan pada tabel di bawah ini:

	Kegiatan	Waktu					
		Agustus - Oktober Tahun 2022 (Mingguan)					
1.	Membentuk Tim Kegiatan	■	■				
2.	Observasi Lokasi Kegiatan			■			
3.	Pembuatan Proposal Kegiatan			■			
4.	Mengurus Surat Tugas dari LP2M			■			
5.	Menyerahkan Surat Tugas ke Kelurahan oleh Tim				■		
6.	Melaksanakan Kegiatan					■	
7.	Membuat Laporan						■
8.	Menyerahkan Laporan ke LPPM						■

3. Kerangka Kegiatan

	Kegiatan Pengembangan Masyarakat	Waktu
1.	Kata Sambutan Moderator	-
2.	Kata Sambutan Ketua Tim Kegiatan	09.00 – 09.10 WIB
3.	Kata Sambutan Kepala Desa	09.10 – 09.20 WIB
4.	Penyerahan Cenderamata	09.20 – 09.40 WIB
5.	Doa	09.40 – 09.50 WIB
	Penyaji	
	Materi : “MENGENAL KARAKTER ANAK UNTUK MEWUJUDKAN KEMANDIRIAN ADA MASA ERA DIGITAL 5.0 ”	10.00 – 11.20 WIB
1.	Penyaji/Pendamping : 1. Hanina, M.Psi 2. Tarida Ilham Manurung, S.Pd, M.Pd 3. Nila Sudarti, S.Pd, M.Pd	
2.	Tanya Jawab	Kondisional
3.	Penutup oleh Moderator	kondisional

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kunjungan Awal

Kegiatan ini diawali dengan kunjungan ke Kantor Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara yang dilakukan oleh Paisal Manurung, M.S beserta dengan mahasiswa KKNT MBKM Tahun 2021/2022, sebagai delegasi dari tim pengabdian pada masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Asahan dengan membawa surat tugas dari LPPM Universitas Asahan pada hari Senin tanggal 23 Juli 2022. Kunjungan ini disambut oleh Bapak Elvin, Kepala Desa Kantor Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara. Tim kemudian menyampaikan maksud dan tujuan kunjungan ke Kantor Balai Desa Kantor

Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara dengan menunjukkan surat tugas dari LPPM Universitas Asahan bahwa kegiatan tersebut berbentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan ini disambut baik oleh Bapak Kepala Desa Pulau Rakyat Tua Kec. Pulau Rakyat Kab. Asahan Bapak Elvin dengan memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada hari Kamis tanggal 06 bulan Oktober tahun 2022.

2. Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Setelah kunjungan tim pengabdian pada masyarakat, pada hari Kamis tanggal 06 bulan Oktober tahun 2022, maka kegiatan ini diawali dengan diberikan kesempatan kepada moderator mahasiswa untuk membuka acara.

Acara ini dihadiri oleh Bapak Kepala Desa Pulau Rakyat Tua Kec. Pulau Rakyat Kab. Asahan, Bapak Alvin.

Gambar 1. Pembukaan oleh Moderator



Setelah dibacakan tertib acara oleh moderator, acara selanjutnya kata sambutan oleh ketua tim pelaksana PkM oleh Bapak Drs. Dailami., M.Pd. Setelah kata sambutan disampaikan oleh Bapak Drs. Dailami., M.Pd, selanjutnya kata sambutan Bapak Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara, Bapak Elvin. Setelah kata sambutan oleh Bapak Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara, sekaligus dibuka acara tersebut, kemudian moderator mempersilahkan kepada ketua tim dan Bapak Kepala Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara untuk menerima cenderamata kesehatan yang telah disiapkan oleh tim. Cenderamata yang serahkan secara langsung oleh ketua tim pelaksana kepada bapak kepala desa, dan bapak kepala desa menyerahkan cenderamata tersebut kepada warga yang hadir pada acara kegiatan pengabdian pada masyarakat

Gambar 2. Penyerahan Cendrama Kegiatan



Acara selanjutnya adalah moderator mempersilahkan kepada Bapak Paisal Manurung., M.S untuk memberikan materi pada acara tersebut dengan judul: “PERAN DAN TANGGUNGJAWAB PEREMPUAN DALAM MEMBINA KELUARGA MANDIRI BAGI KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN PADA ERA DIGITALISASI 5.0 DI DESA SEI BALAI KEC. SEI BALAI KAB. BATUBARA.

Gambar 3. Masyarakat Sedang Bertanya



Setelah acara tanya jawab dilakukan, kemudian moderator menutup kegiatan dengan pemotongan tumpeng, sebagai bentuk berakhirnya kegiatan tersebut.

Gambar 4. Foto Pemotongan Nasi Tumpeng



Gambar 5. Foto Bersama dengan Masyarakat Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara



4. PENUTUP

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap pendidikan kepada masyarakat secara luas tidak hanya kepada masyarakat Desa Sei Balai Kec. Sei Balai Kab. Batu Bara, namun juga diharapkan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat juga dilaksanakan pada masyarakat lainnya. Sehingga, masyarakat akan lebih cerdas dalam melihat dan memotivasi keluarga mereka untuk terus berkarya terkhusus bagi kalangan perempuan sebagai tulang punggung keluarga mandiri.

REFERENCES

- Wulandar, Badriyah, Ana Ahsana El Sulukiyyah, dan Putri Ayu Anisatus Shalikhah 2001. *TRANSFORMASI PENDIDIKAN (Membangun SDM Unggul di Era Society 5.0 untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 5.0)*. Bengkulu: ELMARKAZ.
- Syifa Evania Farin. 2021. Peran Perempuan Dalam Pendidikan Di Indonesia Pada Zaman Modern. *Jurnal Ilmu Politik*, (Vol. 2, No. 1) 1-6. Diambil dari <https://osf.io/jvesy/download> diakses pada 29 Oktober 2022.
- Ahmad Riyanto. 2021. Tanggung Jawab Orang Tua Pada Anak Era Digitalisasi Dalam Perspektif Hukum Keluarga Islam (Studi Kasus Desa Jebung Kidul Kecamatan Tlogosari Kabupaten Bondowoso) (Skripsi). Jember: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER.
- Nurul Aeni. 2021. Peran Perempuan Dalam Pendidikan Anak Dimasa Pandemi Covid-19. *Journal For Gender Mainstreaming*, (Vol. 15, No. 2) 01-20. Diambil dari <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/qawwam/article/download/3582/1849> diakses pada 29 Oktober 2022.
- Afif, Moh. 2019. Peran Perempuan Dalam Pendidikan Perspektif M. Quraish Shihab. *Tadris* (Vol. 13, No. 2).
- Hizriyani , Rina. (Tanpa Tahun). Implementasi Perempuan Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama* Volume: 12. Nomor: 1.