

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI KOMPETENSI MEWARNAI DAN HITUNG CEPAT DI PAUD AR-RIDHA

Syahriani Sirait¹, Anim², Dani Kuala³, Rizky Daniati⁴, Siska Purnamasari⁵

Universitas Asahan

Email : ¹syahrianisirait88@gmail.com, ²animfaqot30031991@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini dilatar belakangi oleh masalah kemampuan anak usia dini dalam behitung permulaan yang masih rendah dan kurangnya minat anak dalam pembelajaran berhitung serta kurangnya kreativitas anak dalam segala hal. Kegiatan ini dilaksanakan di Paud Ar-Ridho yang terletak di Desa Rawang tepatnya di Jalan Lorong Karkas Rawang Pasara V. Kegiatan dilakukan dengan mendemonstrasikan cara berhitung cepat dengan jarimatika dan memfasilitasi anak untuk belajar mewarnai. Dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan anak-anak Paud Ar-Ridha dapat meningkatkan pola berpikir dan rasa kepercayaan diri pada anak usia dini. Serta menumbuh kembangkan daya kreatifitas dan imajinasi pada anak usia dini. Kegiatan ini juga diharapkan kualitas pendidikan di Paud Ar-Ridha semakin menjadi lebih baik. Hasil dari kegiatan ini yaitu meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung, menambah wawasan, serta ilmu yang mereka dapat saat mewarnai meningkatkan kreativitas anak di Paud Ar-Ridha.

Kata Kunci: Kreativitas, Mewarnai, Hitung cepat

ABSTRACT

This community dedication is motivated by the problem of early childhood ability in calculating at the beginning which is still low and the lack of interest of children in learning to count as well as the lack of children's creativity in everything. This activity was carried out at Paud Ar-Ridho, located in Rawang Village, precisely on Jalan Lorong Karkas Rawang Pasara V. The activity was carried out by demonstrating how to count quickly with Jarimatika and facilitating children to learn to color. By holding this activity, it is hoped that the children of Paud Ar-Ridha can improve their thinking patterns and self-confidence in early childhood. As well as fostering creativity and imagination in early childhood. It is also hoped that this activity will improve the quality of education at Paud Ar-Ridha. The results of this activity are improving children's ability to count, adding insight, and the knowledge they get when coloring increases children's creativity at Paud Ar-Ridha.

Keywords: Creativity, Coloring, Quick count

PENDAHULUAN

Pendidikan yang bermutu merupakan prasyarat untuk meningkatkan kualitas hidup dan produktivitas bangsa di era global. Dalam Kemendikbud Nomor 146 Tahun 2014 halaman 1 disebutkan, pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan pendidikan yang paling fundamental karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini.

Dalam rangka melatih keterampilan anak usia dini dosen dan mahasiswa KKN UNA menyelenggarakan lomba mewarnai tingkat anak usia dini. Dengan melihat perkembangan yang semakin canggih membuat anak-anak terkhusus anak usia dini menjadi tidak mandiri

dan menjadi tergantung dengan adanya perkembangan teknologi, hal tersebut membuat anak tidak bisa tumbuh dan berkembang secara optimal, selain itu pula daya kreativitas anak menjadi sangat terbatas. Rasa solidaritas terhadap teman, tenggang rasa, keinginan untuk bersosialisasi seakan menjadi suatu hal yang sangat sulit terjadi.

Pola pendidikan yang baik bagi anak seharusnya bisa membuat anak menjadi dirinya sendiri, merasa diapresiasi atas kelebihan yang dia miliki serta didorong untuk memperbaiki keterbatasan yang mungkin ada pada dirinya (Nisa & Anim, 2019)

Paud Ar-Ridho adalah lembaga yang terletak di Desa Rawang tepatnya di Jalan Lorong Karkas Rawang Pasar V. Lembaga ini dipimpin oleh Bapak Drs. Wagimun sebagai Kepala Yayasan dan dikelola oleh Ibu Wulan. Paud ini memiliki visi dan misi membantu Pemerintah memajukan pendidikan anak usia dini, termasuk juga pendidikan Nonformal dan Informal lainnya.

Berdasarkan observasi anak-anak PAUD Ar-Ridha mengalami banyak kesulitan dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran berhitung, menulis, membaca dan mengenal warna. Dengan demikian kegiatan perlombaan ini dapat merangsang dan meningkatkan kreativitas serta kecerdasan anak usia dini sebagai manifestasi dari cita-cita parapendiri bangsa yaitu “mencerdaskan anak bangsa”. Pada masa pandemi covid-19 saat ini kegiatan pembelajaran di PAUD Ar-Ridha tetap dilaksanakan dengan tatap muka dengan menjaga protokol kesehatan. Manfaat lain yang didapatkan anak pada saat mewarnai yaitu :

1. Mengenalkan bermacam-macam warna dan membuat mereka berpiknik untuk mengasikkan warna yang menarik
2. Membuat mereka terbiasa dengan fokus akan sesuatu atau berkonsentrasi
3. Mengembangkan kemampuan anak yaitu kemampuan motorik mereka
4. Membuat mereka terbiasa memegang alat tulis sedini mungkin
5. Melatih mereka untuk bisa bersosialisasi dengan teman sepermainannya
6. Menciptakan kreatifitas anak-anak sejak dini

Menurut Olivia (2013: 14) mewarnai merupakan suatu bentuk kegiatan kreativitas, dimana anak diajak untuk memberikan satu atau beberapa goresan warna pada suatu bentuk atau pola gambar, sehingga terciptalah sebuah kreasi seni. Ada banyak manfaat mewarnai bagi anak, antara lain :

1. Membuat anak berlatih anak untuk memilih varaisi warna serta membantu anak untuk belajar mengkombinasikan berbagai warna
2. Dapat menstimulus daya imajinasi serta kreativitas
3. Melatih mengenal suatu objek terlebih dahulu sebelum di warnai.
4. Mengajarkana anak untuk membuat target. Kemudian bagaimana Proses mewarnai juga membutuhkan satu target sebagai berikut yaitu berhasil mewarnai seluruh bidang gambar yang disediakan dan menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab dan tepat waktu.
5. Dapat mengajarkan anak mengenal garis dan batas bidang pada gambar
6. Dapat membuat ketrampilan motorik halus peserta didik yaitu anak sebagai sarana untuk mempersiapkan kemampuan menuli.
7. Dapat membuaat kemampuan anak untuk koordinasi gerak mata dan tangan. Dimulai dari cara menggenggam pensil atau krayon, memilih warna serta membuat warna lebih tebal agar terlihat lebih menarik.

Selain kegiatan mewarnai, kegiatan selanjutnya yaitu menghitung cepat. Dalam hal ini hitung cepat yang dilakukan yaitu jarimatika. Teknik jarimatika adalah salah satu cara berhitung dengan menggunakan alat bantu jari tangan (Anim & Rahmadani, 2019). Menurut Lisa Puspitasari dalam (Sitio, 2017) menjelaskan bahwa manfaat metode jarimatika adalah metode jarimatika yang lebih menekankan pada penguasaan konsep terlebih dahulu baru ke

cara cepatnya, sehingga anak-anak menguasailmu secara matang. Selain itu metode ini disampaikan secara fun, sehingga anak-anak akan merasa senang dan gampang bagaikan “tamasya belajar”. Mempelajarinyapun sangat mengasyikkan, karena jarimatika tidak membebani memori otak dan “alat”nya selalu tersedia. Dengan demikian, melihat keterbatasan dan kesulitan anak, metode jarimatika ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berhitung yang sedang dibelajarkan. Payung (2014) menjabarkan keistimewaan dalam metode jarimatika yang tidak dimiliki oleh metode yang lain adalah:

1. Memberikan visualisasi proses berhitung, hal ini akan membuat anak mudah melakukannya;
2. Menggembirakan anak saat digunakan;
3. Tidak memberatkan memori otak anak;
4. Alatnya gratis, selalu dibawa dan tidak dapat disita.

Oleh karena itu dosen dan mahasiswa KKN UNA memiliki keinginan untuk membantu meningkatkan dan membentuk anak usia dini menjadi pribadi mandiri dan memiliki keterampilan serta kreativitas. Dengan diadakan perlombaan ini diharapkan anak-anak usia dini di PAUD Ar-Ridha lebih termotivasi untuk giat belajar dan berkreasi serta tergali minat dan bakat mereka.

Berdasarkan gambaran dari latar belakang diatas, permasalahan yang paling mendasar di PAUD Ar-Ridha adalah kesulitan dalam berhitung, menulis, membaca serta ketidak rapihan dalam mewarnai.

METODE

Metode pelaksanaan pada program kegiatan ini yaitu dengan komunikasi langsung melalui pendekatan langsung kepada mitra terkait dan persiapan pelaksanaan kegiatan mengenai peningkatan kreativitas pada anak usia dini. Tahap persiapan hari pertama dimulai dari peninjauan lokasi dan kondisi area pengabdian masyarakat di PAUD Ar-Ridha Rawang. Kemudian konsultasi dan sosialisasi tatap muka pada hari kedua yang ditujukan sebagai pendekatan dan kesepakatan kerja sama dengan pihak Lembaga PAUD AR-Ridha yang akan dihadiri oleh kepala yayasan, guru dan dosen pembimbing yang dilakukan sesuai dengan protokol Covid-19. Sosialisasi meliputi pengenalan tentang kesulitan dalam berhitung dan menulis yang terjadi pada anak-anak usia dini. Setelah proposal disetujui kami langsung memulai kegiatan dengan mengadakan perlombaan langsung kepada anak-anak PAUD Ar-Ridha sesuai dengan protokol kesehatan covid-19. Setelah kegiatan terlaksana kami adakan evaluasi hasil dari perlombaan anak-anak PAUD Ar-Ridha dengan kriteria penilaian yang sudah ditentukan oleh panitia pelaksana. Laporan berisi segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan yang dilakukan di PAUD Ar-Ridha.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian dalam bentuk kegiatan perlombaan yang mengangkat tema mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui kompetisi mewarnai dan hitung cepat pada masa pandemik covid-19 di PAUD Ar-Ridha. Kegiatan ini ternyata memiliki banyak peminat dan respon positif oleh guru dan anak-anak PAUD Ar-Ridha. Pada pelaksanaan kegiatan antusias anak-anak sangat bergembira dan menikmati perlombaan mewarnai dan hitung cepat. Dalam kegiatan ini muncul lah kreativitas, potensi dan bakat anak yang sebelumnya kurang terlihat, dengan adanya kegiatan ini barulah timbul kreativitas anak dan daya tangkap anak yang cepat.

Mewarnai dapat juga dikatakan sebagai suatu kegiatan yang sangat menyenangkan dan disukai anak. Selain itu kegiatan tersebut juga mewarnai juga merupakan kegiatan yang membuat happy anak dan tidak membosankan untuk anak sehingga anak selalu dalam keadaan senang dalam melakukan kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini, anak bisa dengan bebas mengekspresikan jiwanya dalam bentuk coretan-coretan bebas sesuai dengan kemauan anak yang mungkin bagi orang dewasa tidak mempunyai arti. Tetapi bagi anak, coretan sekecil apapun mewakili imajinasinya yang ditrasformasikan kedalam coretancoretan yang penuh makna dan sangat bagus bagi anak. Dalam kegiatan mewarnai ini, semuanya bisa dilakukan oleh anak dan membuat sesuatu terjadi berdasarkan imajinasinya. Anak juga dapat belajar mengendalikan tangan, mengkoordinasikan pikiran, mata dan tangan, serta mengekspresikan dirinya melalui seni. Anak akan merasa bangga dan menceritakan apa yang telah diperbuat oleh anak tersebut.

Serangkaian dokumentasi sebagai bukti berjalannya kegiatan pengabdian melalui perlombaan sebagai berikut :



Gambar 1. Spanduk kegiatan

Pada gambar 1 terdapat gambar spanduk kegiatan yang bertemakan mengembangkan kreativitas anak usia dini melalui kompetisi mewarnai dan hitung cepat pada masa pandemik covid-19 di PAUD Ar-Ridha. Panitia juga menyediakan piala dan hadiah untuk membuat para peserta kegiatan lebih bersemangat lagi. Selain itu, ada juga souvenir untuk semua peserta agar yang tidak mendapatkan juara jg menjadi bersemangat.

Dapat disimpulkan bahwa dalam manfaat pengabdian masyarakat ini dengan kegiatan mewarnai yaitu: dapat melatih perkembangan gerak (kemampuan motorik) anak dan dapat mengupgrade wawasan anak dengan tidak membebani anak-anak dengan angka dan huruf melainkan pembelajaran lain yang tidak membosankan. Karena kemampuan anak-anak pada dasarnya memiliki tahapan perkembangan sesuai umur mereka. Pada saat usia dini anak lebih diarahkan untuk bersosialisasi dengan teman sebayanya. Dengan melakukan kegiatan mewarnai akan timbul ide keratif ataupun gagasan anak untuk membuat warna pada gambarnya lebih menarik. Dan tentunya kreatifitas anak akan semakin meningkat dengan sendirinya. Sehingga anak tidak akan mudah bosan dalam belajar disekolah.



Gambar 2. Proses kegiatan perlombaan

Pada gambar tersebut terlihat bahwa proses kegiatan perlombaan di ikuti anak-anak paud ar-ridha dengan semangat. Mereka menggunakan masker dan tetap menjaga protokoler kesehatan yang di wajibkan di masa pandemi covid-19. Anak-anak mulai mewarnai dengan cat yang sudah disediakan. Anak-anak mewarnai sesuai dengan gambar yang mereka terima. Mereka sangat besemangat dan masing-masing berinisiatif sendiri utuk menentuka warna yang cocok dengan gambar yang mereka terima. Pada saat menentukan warna, disitulah daya imajinasi dan kreatifitas mereka sedang di uji.



Gambar 3. Hasil kreativitas anak

Gambar 3 terdapat hasil kegiatan mewarnaidan hitung cepat dan kreativitas anak-anak PAUD Ar-Ridha sangat bagus. Ada beberapa manfaat dari kegiatan mewarnai yaitu media mengekspresikan diri, mengenalkan warna, meningkatkan perbedaan warna, meningkatkan konsentrasi, mengembangkan kemampuan motorik, melatih diri untuk menggenggam pensil, melatih kerjasama, melatih kesabaran, menambah pengetahuan baru, merangsang kreatifitas sejak dini.

Selain itu kegiatan hitung cepat disini adalah dengan jarimatika. Anak-anak sangat senang ketika kegiatan berhitung di mulai. Jarimatika pada anak usia dini. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan guru harus dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi anak sehingga anak termotivasi untuk melakukan proses berhitung permulaan dengan mudah dan menyenangkan sesuai dengan kemampuan anak



Gambar 4. Pembagian hadiah

Pada gambar 4 pembagian hadiah kepada pemenang perlombaan mewarnai dan hitung cepat oleh anak-anak PAUD Ar-Ridha yang terdiri dari juara 1, juara 2 dan juara 3 serta foto bersama anggota KKN, Dosen Pembimbing Lapangan dan guru PAUD Ar-Ridha. Disamping membrikan semangat kepada anak-anak juga dapat menambah semangat berkompetisi mereka pada usia mereka yang masih dini. Tentunya bersaing secara sportif. Karakter mereka juga akan terbentuk dengan baik apabila kita didik mereka sedini mungkin dengan sangat baik

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan bahwa kegiatan mewarnai dengan hitung cepat. Bermain dengan mewarnai dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini diperlukan pemilihan alat-alat permainan yang selektif oleh pendidik, sehingga melalui permainan dengan alat-alat permainan yang dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini memberikan dampak positif terhadap kecerdasan anak. Pada saat pelaksanaan kegiatan

bermain, diperlukan bimbingan pendidik, sehingga proses pembelajaran pun saat kegiatan bermain dapat diterapkan. Selain mewarnai kegiatan yang lain yang dapat meningkatkan kreativitas anak yaitu dengan bermain hitung cepat. Jadi anak-anak lebih termotivasi untuk belajar berhitung dengan gembira. Anak-anak juga terlihat bahagia karena mereka diajak bermain sambil belajar dengan menyenangkan.

Banyak sekali manfaat yang didapatkan dari kegiatan mewarnai dan hitung cepat, salah satunya adalah pengembangan kreativitas anak usia dini. Bermain dalam bentuk apapun, baik aktif maupun pasif, baik dengan alat maupun tanpa alat dapat menunjang kreativitas anak dalam menciptakan hal-hal yang baru. Alat permainan yang digunakan untuk anak usia dini sebaiknya alat permainan yang dapat merangsang kreativitas anak dan menyenangkan, sehingga diperoleh manfaat yang dapat meningkatkan kreativitas anak, dan membantu tumbuhkembang anak. Faktor terbesar dalam pelaksanaan permainan adalah adanya kemauan dari pendidik untuk menyediakan berbagai jenis permainan yang dapat menggali dan mengembangkan kreatifitas anak usia dini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Asahan dan Pihak Yayasan Universitas Asahan yang telah memberi dukungan financial sampai selesainya pengabdian ini. Selain itu ucapan terima kasih diberikan kepada pihak Sekolah PAUD Ar-Ridha yang telah memberikan kesempatan untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam bentuk kegiatan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ruslan. (2007). Pendidikan usia Dini yang Baik, Landasan Keberhasilan Pendidikan Masa Depan. Darul Ma'arif: Bandung.
- Anim, A., & Rahmadani, E. (2019). Lancar Berhitung Tanpa Menghafal Melalui Metode Jarimatika Guna Mendukung Kecerdasan Anak di SD Negeri No. 014686 sidomulyo gugus-IV. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Depdiknas, (2005) Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Direktorat PADU PLS Missing: 14) | Must include: 14).
- Mulyasa, Manajemen PAUD (Bandung, Rosda, 2014) hlm 21.
- Nisa, K., & Anim, A. (2019, December). PKMS Pelatihan Pembangunan Kepribadian Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Bahasa Dan Matematika. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Novan ardy Wiyani, Konsep Dasar PAUD (Yogyakarta, Gava Media, 2016) hal 98.
- Olivia, Femi. 2013.5-7 Menit Asik Mind Mapping Kreatif. Jakarta : PT.Gramedia. Buzan, Tony. 2002.Menjadi super kreatif melalui metode pemetaan – pemikiran.

Payung, Zatman. 2014. Penerapan Jarimatika untuk Meningkatkan Kecepatan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Siswa kelas IV SDN 184 Inpres Uluvalu. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja*, 3 (1): 471.
<http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/download/191/165>

Sitio, Arifin dan Halomoan Tamba. 2001. *Koperasi Teori dan Praktek*. Jakarta : Erlangga.
Widiyanti, Ninik dan Y.W. Sunindhia. 2003.